

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE CIEPŁOWODY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia – wyniki diagnoz i egzaminu ósmoklasisty

Przedszkole

1. Diagnoza i analiza osiągnięć dzieci

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia odbywały się w 4 grupach, w tym:

W I półroczu roku szkolnego 2023/2024:

3-latków – 16 dzieci

4-latków - 20 dzieci

5-6-latków – 25 dzieci

5-6-latków – 24 dzieci

Łącznie - 85 dzieci

W II półroczu roku szkolnego 2023/2024:

3-latków - 19 dzieci

4-latków - 20 dzieci

5-6 - latków – 25 dzieci

5-6 -latków – 24 dzieci

Łącznie - 88 dzieci

Obszar	Nazwa grupy (wiek dzieci)			
	„Motylki”	„Muchomorki”	„Biedronki”	„Słoneczka”
	3 latki	4 latki	5-6 latki	5-6 latki
fizyczny	w poziomie wysokim klasyfikuje się 10 dzieci. W poziomie średnim 6 osób.	- samoobsługa- poziom dzieci 72% - motoryka duża- poziom 74% - motoryka mała- dzieci chętnie podejmują aktywność plastyczną	w poziomie wysokim w grupie dzieci sześciolletnich klasyfikuje się 12 dzieci. W poziomie średnim 1 osoba. W grupie dzieci pięcioletnich na poziomie wysokim klasyfikuje się 10 dzieci, poziom średni 2 dzieci.	w poziomie wysokim w grupie dzieci sześciolletnich klasyfikuje się 3 dzieci. W poziomie średnim 11 osób. W grupie dzieci pięcioletnich na poziomie wysokim klasyfikuje się 3 dzieci, poziom średni 11 dzieci.
emocjonalny	w poziomie wysokim	dzieci osiągnęły w tym	w grupie dzieci	w grupie dzieci

	w grupie dzieci trzyletnich klasyfikuje się 7 dzieci. W poziomie średnim 9 dzieci.	obszarze poziom 63%	sześcioletnich poziom wysoki otrzymało 12 dzieci, poziom bardzo niski 1 osoba. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 11 osób, poziom średni 1 osoba.	sześcioletnich poziom wysoki otrzymało 5 dzieci, poziom średni 9 osób. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 6 osób, poziom średni 3 dzieci.
społeczny	w poziomie wysokim klasyfikuje się 3 dzieci. W poziomie średnim 13 dzieci.	dzieci osiągnęły w tym obszarze 75%	w grupie dzieci sześcioletnich poziom wysoki otrzymało 10 dzieci, poziom niski 3 osoby. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 9 osób, poziom średni 3.	w grupie dzieci sześcioletnich poziom wysoki otrzymało 8 dzieci, poziom średni- 3 dzieci, poziom niski 3 osoby. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 2 osoby, poziom średni 7 dzieci.
poznawczy	w poziomie wysokim w grupie dzieci trzyletnich klasyfikuje się 8 dzieci, poziomie średnim 5 osób, a poziom niski uzyskało 3 dzieci.	dzieci osiągnęły w tym obszarze 70%	W grupie dzieci sześcioletnich na poziomie wysokim klasyfikowało się 9 dzieci, poziom średni 4 dzieci. W grupie dzieci pięcioletnich na poziomie wysokim ukłasyfikowało się 8 dzieci, poziom średni 4 dzieci.	w grupie dzieci sześcioletnich poziom średni otrzymało 9 dzieci, poziom niski 3 dzieci, poziom bardzo niski 2 osoby. W grupie dzieci pięcioletnich poziom wysoki otrzymało 1 osoba, poziom średni 8 dzieci.

WNIOSKI:

- doskonalenie czynności związanych z samoobsługą;
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności wiązania sznurowadeł;
- prowadzenie ćwiczeń usprawniających skupienie uwagi, koncentrację i pamięć;
- prowadzenie ćwiczeń logopedycznych w celu usprawniania aparatu mowy dzieci;
- dostarczanie licznych ćwiczeń grafomotorycznych;
- doskonalenie i kształtowanie umiejętności poprawnego chwytu narzędzia pisarskiego, nożyczek;
- ćwiczenie umiejętności rozpoznawania głosek, wylabowania i głoskowania;
- wydłużanie czasu pracy z kartą pracy;
- dodatkowe ćwiczenia ruchowe pomiędzy zajęciem, a pracą w kartach pracy;
- dodatkowe ćwiczenia usprawniające myślenie przyczynowo- skutkowe;
- stosowanie metod relaksacji i różnych form rozładowywania napięcia i negatywnych emocji w grupie;
- praca nad dyscypliną i wycieszeniem grup przedszkolnych;
- kontynuowanie pracy wyrównawczej;
- wspomaganie harmonijnego rozwoju każdego dziecka.

SP

W I półroczu roku szkolnego 2023/2024 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 10 oddziałach klas I - VIII. Łączna liczba uczniów **176**.

W II półroczu roku szkolnego 2023/2024 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 10 oddziałach klas I - VIII. Łączna liczba uczniów **176**.

Egzamin ósmoklasistów

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

PRZEDMIOT	WYNIK SZKOŁY	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	59	50	58	61
MATEMATYKA	41	39	49	52
JĘZYK ANGIELSKI	61	55	66	66

Ósmoklasiści osiągnęli wyższą średnią niż średnia powiatowa z każdego przedmiotu. Najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniowie uzyskali z j. polskiego- wynik na poziomie wyższym niż powiatowy i wojewódzki, niewiele niższy od krajowego. Język angielski- wynik wyższy od powiatowego, niższy o 5 pkt procentowych od wojewódzkiego i krajowego. Najniższe wyniki ósmoklasiści osiągnęli z matematyki- znacznie poniżej poziomu wojewódzkiego/ krajowego, ale wyższy od wyniku powiatowego.

Niskie wyniki tegorocznego egzaminu ucz. kl. VIII spowodowane były:

- możliwościami intelektualnymi uczniów – 8 ucz. posiadało opinie pp (53%)
- zaległościami edukacyjnymi
- brakiem systematycznej pracy, samodyscypliny i samodzielnej pracy
- brakiem chęci udziału uczniów w zajęciach dodatkowych/ konsultacjach z nauczycielem organizowanych w szkole

Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii

II. Podnoszenie jakości nauczania

1. Zrealizowane projekty i programy, innowacje

Przedszkole

- program profilaktyczny i wychowawczy
- program *Ja i teatr*
- program *Moja mała ojczyzna*
- program preorientacji zawodowej dla przedszkola „Bajkowa Kraina”
- program *Czyste powietrze*
- program *Szkoła Wspierająca Uzdolnienia*
- program *Szkoła promująca zdrowie*
- program *Kubusiowi przyjaciele Natury*
- program *adaptacyjny na początku roku szkolnego*
- program *Zdrowo jem, więcej wiem*
- projekt *Najpiękniejsze bajki mojego dzieciństwa*
- projekt *Cztery pory roku w muzyce*
- projekt *Mała książka, wielki człowiek*
- projekt *Spotkania z bajką*
- projekt *Necio.pl. Poznajemy Internet*
- projekt *Kolorowy potwór. Nasz przewodnik po świecie emocji*
- innowacja pedagogiczna- *trening umiejętności społecznych*

Zrealizowane wyjazdy i wycieczki:

- wyjścia na spacer: poznawanie otoczenia przedszkola i znaków drogowych, obserwacja ruchu drogowego i zmian zachodzących w przyrodzie
- wyjście na cmentarz w ramach akcji „Szkoła pamięta”
- wyjazd do Ząbkowic Śląskich na przedstawienie teatralne pt. „Piękna i Bestia”
- wyjazd do Ząbkowic Śląskich na Poczcie Polską
- wyjazd do Wrocławia do Teatru Lalek na przedstawienie pt. „Głośniej się nie da?”
- wyjazd do Kamieńca Ząbkowickiego do Pałacu Marianny Orańskiej na spotkanie z Mikołajem oraz warsztaty plastyczne

z

- wyjazd do Karczmy Biesiadny Dwór na warsztaty robienia pizzy
- wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego Marianówek na warsztaty wielkanocne
- wyjazd do Lutomierza na warsztaty robienia serawycieczka do Państwowej Straży Pożarnej w Ząbkowicach Śl.

Zrealizowane zadania, imprezy, akcje:

- Dzień dyni
- Dzień przedszkolaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Niepodległości
- Dzień jajka
- Dzień jabłka
- Andrzejki
- Szkoła do hymnu
- Mikołajki
- jasełka podczas przeglądu tradycji bożonarodzeniowych
- spotkanie wigilijne
- Dzień Życzliwości
- Międzynarodowy dzień bez przemocy
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- Spotkanie edukacyjne z policjantem
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień pizzy
- Karnawał w przedszkolu
- Walentynki
- Przytul się do drzewa
- Dzień dentysty
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Szukanie wielkanocnego zajączka
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Ziemi
- Światowy Dzień Książki
- Dzień wody
- Obchody majowe
- Dzień zdrowia- spotkanie z dietetykiem
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka
- Tydzień pasji
- Spotkanie z alpakami
- Uroczyste zakończenie 6-latków- pożegnanie z przedszkolem
- udział w „Spotkaniach z bajką” realizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Ciepłowodach
- udział w akcjach charytatywnych: „Nakręć się pozytywnie”, „Góra grosza”, zbiórka darów dla podopiecznych TOZ z Ząbkowic Śląskich

- występy artystyczne dzieci z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, podczas Przeglądu Tradycji i Zwyczajów Bożonarodzeniowych w Ciepłowodach, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny
- udział w koncertach muzycznych
- zakładanie zielonych kącików w salach ogródka kwiatowego.
- warsztaty edukacyjne: „Bezpieczny przedszkolak na drodze”, robienia pizzy, „Jurassic World- wielka przygoda”, ceramiczne, robienia palm wielkanocnych, czekoladowe, mydlarskie

Szkoła Podstawowa

Zrealizowane projekty i programy:

- Narodowe czytanie.
- „Code Week” – europejski tydzień kodowania dla ucz. szkoły podstawowej.
- „Hour of Code” ogólnoswiatowa godzina kodowania w ramach Tygodnia Edukacji. Informatycznej dla uczniów szkoły podstawowej.
- Ogólnoszkolna Akcja Edukacyjna „XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”.
- „Łacina wiecznie żywa”.
- Projekt edukacyjny „Rok W. Szymborskiej”.
- SKS w ramach Szkolnego Związku Sportowego.
- Program wychowawczo – profilaktyczny.
- Szkolny program Rozwijania Zainteresowań i Wspierania Uzdolnień.
- „Zachowaj trzeźwy umysł”.
- Tydzień Uczniowskiej Supermocy.
- „Tydzień z Biurem Detektywistycznym Lassego i Mai”.
- „Klasa w terenie”.
- Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.
- „Niebieskie Igrzyska” w ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
- „Magiczna matematyka”
- „Ekoprzyjaciele”
- 20 rocznica wejścia Polski do UE
- „W krainie radości z Kornelem Makuszyńskim” w kl. I-III
- Projekt „Umiem pływać”
- Program edukacyjno- obronny „Edukacja z wojskiem”

Imprezy, akcje szkolne, kampanie:

- Narodowe czytanie
- Klasowy Dzień Chłopaka
- Dzień kropki
- Sprzątanie świata
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
- Ślubowanie kl. I
- „Przytul się do drzewa”

- Dzień Edukacji Narodowej
- Szkoła Pamięta
- Szkoła do hymnu
- Żywa lekcja historii „Bogowie zeszli z Olimpu”
- Święto Niepodległości (obchody gminne)
- Akcja wypuszczenia bażantów z przedstawicielami koła Łowieckiego „Leśnik” z Henrykowa
- Akcja Szkoły Pełne Talentów
- "Przerwa na czytanie"
- Światowy Dzień Origami
- Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów
- Otwarcie ścieżki edukacyjnej na Kawiej Górze.
- Andrzejki
- Szkolny Dzień bez Przemocy
- Szkolny Dzień Życzliwości
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka i Dzień Wolontariusza
- „Spotkanie z kołędą i pastorałką”
- Wigilie klasowe
- Szkolny Tłusty Czwartek
- Udział w koncertach muzycznych
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Bal karnawałowy w kl. I-III
- Dzień Babci i Dziadka w kl. I-III
- Światowy Dzień Kota
- Dzień Kobiet
- Dzień Walki z Depresją
- Dzień Języka Ojczystego
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Dzień Świętego Patryka
- Dzień Samorządności/ Pierwszy dzień wiosny
- Światowy Dzień Zdrowia
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu oraz „Niebieskie Igrzyska”
- Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
- Dzień Europejski
- Akcja „Żółte Żonkile”
- Zachowaj Trzeźwy Umysł
- Majowy Tydzień Bibliotek
- Bieg po zdrowie
- Dzień Mamy i Taty w kl. I-III
- Dzień Dziecka
- Dzień Sukcesu
- Egzamin na kartę rowerową
- Szkolny Dzień Bezpieczeństwa
- Dzień Sportu w klasach I-III.
- Szkolny Dzień Sportu w k. IV- VIII

- Pożegnanie klasy VIII
- Zakończenie roku szkolnego
- Zbiórka darów dla podopiecznych TOZ w Ząbkowicach Śląskich
- Góra Grosza
- Udział w koncertach muzycznych i przedstawieniu międzynarodowej grupy artystów "Art Voyage" z Rumunii, Ukrainy i Mołdawii

Warsztaty, spotkania:

- Warsztaty w piernikarni śląskiej w Niemczy
- Warsztaty dla uczniów kl. VII-VIII, rodziców i nauczycieli realizowane w ramach programu rekomendowanego przez PARPA „Widzialne rany”
- Warsztaty edukacyjne do Biblioteki Publicznej w Ziębicach pt. „Kolaże z Szymborską”
- Udział uczniów w warsztatach z pierwszej pomocy „Mały ratownik wielką pomocą” organizowanych przez OSP Ciepłwody
- warsztaty profilaktyczne z ratownikami medycznymi i prelekcje z policjantem w ramach Dnia Bezpieczeństwa i Zdrowia
- warsztaty z szeregową M. Matyszek z jednostki wojskowej w Kłodzku w ramach programu „Edukacja z wojskiem”
- spotkania prewencyjne z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Ząbkowicach Śląskich

Wyjazdy i wycieczki:

- ✓ W pierwszym półroczu zanotowano wyjścia /wyjazdy dzieci:
- cotygodniowe wyjazdy do Słonecznego Parku Wodnego w ramach projektu Umiem pływać
- wycieczka do Zamku Grodno i sztolni Osówka, podziwianie walorów Gór Sowich
- wyjazd edukacyjny w ramach akcji „Szkoła pamięta” do Ziębic - wycieczka szlakiem żydowskim w ramach przygotowania do cyklu lekcji o rodzinie Ulmów
- wyjazd do kina we Wrocławiu
- wyjście w okolice terenu rekreacyjnego przy stawach w Ciepłowodach- udział w akcji wypuszczania bażantów z przedstawicielem Koła Łowieckiego „Leśnik” z Henrykowa
- wyjście na Kawią Górę w Ciepłowodach- uczestnictwo w uroczystym otwarciu ścieżki edukacji ekologicznej na Kawiej Górze
- wycieczka do Piernikarni Śląskiej w Niemczy
- wyjazd do Ziębic na mikołajkowy koncert skrzypcowy z udziałem organów oraz rapera kleryka Filipa
- mikołajkowe wyjazdy do Multikina w Kłodzku oraz kina „Grażyna” w Strzelinie
- wyjazdy organizowane w trakcie ferii zimowych: lodowisko w Świdnicy, kino w Kłodzku, park trampolin w Kłodzku
- wyjścia do kościoła parafialnego w Ciepłowodach w ramach Misji Świętych
- wyjścia na cmentarz parafialny w Ciepłowodach w ramach akcji „Szkoła pamięta”
- organizowane były wyjścia do pobliskiego parku, lasu, do ciekawych miejsc w Ciepłowodach

✓ W drugim półroczu zanotowano wyjścia /wyjazdy dzieci:

- wyjazd do Ząbkowickiego Ośrodka Kultury na spektakl pod tytułem „ Dziady” cz. II.
- zielona szkoła uczniów kl. V w Piechowicach koło Szklarskiej Poręby w Domu Wczasów Dziecięcych
- wyjazd do wrocławskiego kina na film "Powołany 2"
- wyjazd do Biblioteki Publicznej w Ziębicach na warsztaty edukacyjne pt. „Kolaże z Szymborską”
- wycieczka do kina „Grażyna” w Strzelinie na film "Akademia Pana Kleksa" z okazji 1. Dnia Wiosny
- wyjazd do Domu Śląskiego w Ziębicach kl. IB
- wyjście na Kawią Górę w Ciepłowodach - uczestnictwo w Światowym Dniu Pszczoły
- wycieczka do Wieliczki, Krakowa i Zatoru kl. 6-8
- wyjścia integracyjne z okazji Dnia Dziecka- boisko sportowe w Ciepłowodach, Karczma „Biesiadny dwór” w Ciepłowodach
- wycieczka na Ślężę kl. IV
- wycieczka do Wioski Indiańskiej w Srebrnej Górze
- wycieczka do wrocławskiego ZOO
- wyjazdy edukacyjne do Muzeum Miejskiego w Dzierżoniowie w ramach projektu „Sprawiedliwi wśród Narodów Świata”
- wyjazdy w ramach konkursów i zawodów sportowych pozaszkolnych, ogólnopolskich, powiatowych i wojewódzkich (m.in. do Ziębic, Ząbkowic Śl., Wrocławia, Kamieńca Ząbkowickiego)
- cotygodniowe wyjazdy na basen- nauka pływania. Rozwijanie i podnoszenie sprawności fizycznej. Zachęcanie do prowadzenia aktywnego trybu życia
- wyjścia na spacer do parku, na plac zabaw

2. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	Kwota	
	IX-XII 2023	I-VIII 2024
Dofinansowanie studiów	1440,00	0
Szkolenia	2745,00	4960,00
Razem	4185,00	4960,00

Uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach i konferencjach :

Studia podyplomowe:

- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. – 1 osoba
- Neurologopedia z wczesną interwencją logopedyczną. – 1 osoba
- Pedagogika specjalna- edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. – 1 osoba
- Pedagogika specjalna- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. – 1 osoba
- Nauczanie języka polskiego jako języka obcego. – 1 osoba

- Logopedia. – 1 osoba

Szkolenia, webinaria:

- Zmiany w podstawie programowej WF 2023/24.
- Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Metody pracy.
- Egzamin ósmoklasisty z j. polskiego w roku szkolnym 2023/2024.
- Szkolenie dotyczące egzaminu 8 klasy.
- Doskonalenie umiejętności kryterialnego oceniania zadań egzaminacyjnych na platformie Moodle OKE.

Warsztaty

- Ocena na lekcji wychowania fizycznego w pigułce. – 1 osoba

Seminaria

- Edukacja obronna – kształtowanie postaw. – 1 osoba
- Mistrzowska geometria (z symulacją wykładu komowego). – 1 osoba

Szkolenia online, webinaria

- Łatwe doświadczenia-dobry początek lekcji, a może również i jej koniec ? – 1 osoba
- Tworzenie i wykorzystanie przestrzeni 3D przy prowadzeniu zajęć. – 1 osoba
- Praca z klasą/grupą zróżnicowaną - praktyki edukacyjne sprzyjające uczeniu się. – 1 osoba
- Od zaangażowania do sukcesu - o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole. – 1 osoba
- Nowy pomysł na pracę z uczniami niepełnosprawnością intelektualną. – 1 osoba
- Kolorowa jesień - inspiracje na zajęcia: wrzesień – listopad. – 1 osoba
- Najlepsze książki na dobry rok szkolny. – 1 osoba
- Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach. – 1 osoba
- Magiczna moc książek. Jak rozbudzić dziecięcą miłość do książek? – 1 osoba
- Manga w bibliotece. – 1 osoba
- Krajobraz zagrożeń - co nas może spotkać w sieci - szkolenie z OSE Hero. – 1 osoba
- Poznajcie OSE IT Szkołę. – 1 osoba
- Praca z księgozbiorem w bibliotece szkolnej. – 1 osoba
- Które kompetencje cyfrowe są najważniejsze? Jak je rozwijać wśród uczniów i nauczycieli. – 1 osoba
- Planowanie pracy i dokumentacja nauczyciela wspomagającego - co i kiedy musisz przygotować. – 1 osoba
- Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu - wszystko co nauczyciel powinien wiedzieć. – 2 osoby
- Jak być wystarczająco dobrym nauczycielem współorganizujący. – 1 osoba
- E- uzależnienia - Anatomia Cyberprzemocy, Nadużywanie czasu spędzonego w sieci, a zdrowie psychiczne. – 1 osoba
- E- uzależnienia - Uzależnienie od Internetu - problem sam w sobie czy symptom czegoś więcej? Uzależnienia behawioralne dzieci. – 1 osoba
- Zrozumieć ucznia z zaburzonym zachowaniem. – 1 osoba
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu- praktyczne rozwiązania. – 1 osoba
- Magiczne dzieci- funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu – 2 osoby
- Warsztat wychowawcy. Wszystko co trzeba wiedzieć o prowadzeniu klasy. – 1 osoba
- Edukacja rozwój zmiana - Po co nam innowacje w edukacji? – 1 osoba

- Dlaczego potrzebujemy historii kobiet? – 1 osoba
- Plan daltoński - Gdzie szukać mocy? – 1 osoba
- Onepagery- magia otwartej karty na zajęciach języka obcego z nastolatkami. – 1 osoba
- Edukacyjna Moc Minecrafta... Czy to możliwe? – 1 osoba
- Początek - środek - koniec, czyli co i kiedy podczas lekcji. – 1 osoba
- (NIE)Bezpieczeństwo dziecka w świecie cyfrowym. – 1 osoba
- Pomysłowa edukacja - 2 x P - plan daltoński i praca metodą projektu. – 1 osoba
- Markowa Edukacja - Skuteczna komunikacja w szkole. – 1 osoba
- Być nauczycielem - Jak wzmacniać odporność psychiczną młodego człowieka? Pomysły na godzinę wychowawczą. – 1 osoba
- ZmysłoCZUŁE szkoły. O wSPAniałych przestrzeniach edukacji. – 1 osoba
- Szalona Historyczka - STEM na lekcji historii i wosu? Tak! Konkretne pomysły do realizacji. – 1 osoba
- MP-Education - Welcome to the darkside of the net, czyli nieszablonowe narzędzia dla twórczych nauczycieli. – 1 osoba
- Lekcja polskiego - Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i średniej. v
- Notatki wizualne - Wizualizacja w edukacji - Będzie się DZIAŁO. – 1 osoba
- Canva i AI. – 1 osoba
- ABC szkolnego wolontariatu. – 1 osoba
- Aktywny Nauczyciel - Akredytowana Placówka Doskonalenia Nauczycieli – Kreatywność motywacja, współpraca (z technologią w tle). – 1 osoba
- Czytanie dla opornych. Czego użyć, aby rozniecić iskrę czytelniczą w dzieciakach z podstawówki. – 1 osoba
- Spoko Polski - Optymalizacja pracy nauczyciela. – 1 osoba
- Co w ulu bżyczy? – 1 osoba
- Trener Edukacyjny - Mity MOTYWACJI. Czy motywacja to faktycznie napęd do działania? – 1 osoba
- Współpraca praca w grupie, czyli kooperatywne metody na lekcji języka obcego. – 1 osoba
- Usłyszeć ucznia - budowanie poczucia sprawczości na lekcji. – 1 osoba
- Profilaktyka według Leszka Dowgiałły - Sytuacja młodzieży i jak im pomagać. – 1 osoba
- Biblioteka na his(hers)torycznej fali, czyli jak z pomocą przeszłości wzmacniać przyszłość. – 1 osoba
- eMOCjonalnepicturebooki dla małych i dużych - czyli jakie książeczki wykorzystać do działań arteterapeutycznych - inspiracje i wskazówki. – 1 osoba
- „A ja jestem...Iron Man- czyli o sprawczości i zmianach na lekcjach. – 1 osoba
- Bądź zwycięzcą i lepszą wersją siebie!, czyli jak nie popaść w pułapki pseudorozwoju osobistego. – 1 osoba
- Wstydę się wstydzić czyli kilka słów o trudnych emocjach. – 1 osoba
- Jak oceniać uczniów, by ocenianie służyło uczeniu (się) i budowaniu relacji? – 1 osoba
- Edukacja science- fiction. – 1 osoba
- Golonka w mlecznej czekoladzie, czyli o tym, czy umiemy dopasować technologię do naszych potrzeb. – 1 osoba
- Sztuczna inteligencja - prawdziwy zachwyt. – 1 osoba
- Kilka recept na ortografię. – 1 osoba
- O trudnym związku czytania ze zrozumieniem. – 1 osoba
- Jak NIE SIEDZIEĆ na języku polskim, czyli kilka pomysłów na lekcje w ruchu. – 1 osoba
- Narzędzia przydatne w przygotowywaniu szkolnej akademii. – 1 osoba
- 5 minut i rozgrzewka gotowa - co potrafi sztuczna inteligencja. – 1 osoba

- Metody skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi i młodzieżą. – 1 osoba
- W pułapce stopni. Motywują czy demotywują? – 1 osoba
- Edukacja ponad ocenami. Wpływ systemu oceniania na samoakceptację uczniów. – 1 osoba
- Jak mówić i jak słuchać - stosowanie wybranych elementów metody Faber i Mazlish do efektywnej komunikacji z uczniami o zróżnicowanych umiejętnościach społecznych. – 1 osoba
- Jak sprawdzać postępy językowe swojego dziecka? – 1 osoba
- Najlepsze zabawy wyciszające i techniki relaksacyjne w klasie. – 1 osoba
- Dyscyplina w Twojej klasie. – 1 osoba
- Motywacja, efektywność i wytrwałość w pracy i rozwoju zawodowym. – 1 osoba
- Jak pracować z uczniem, któremu trudno się uczyć? – 1 osoba
- Ocenianie a przepisy prawa. Co warto wiedzieć? – 1 osoba
- Ocenianie wewnątrzszkolne- bieżące, klasyfikacja śródroczna. – 2 osoba
- Zajęcia rewalidacyjne - od planowania po dokumentację. – 1 osoba
- Skuteczne metody pracy z autystycznym uczniem - porady z praktyki nauczyciela. – 1 osoba
- Jak być wystarczająco dobrym nauczycielem wspomagającym? – 1 osoba
- Traumatyzacja dzieci - podział na typy. – 1 osoba
- Trener Treningu Umiejętności Społecznych. – 1 osoba
- Uczeń z zaburzeniami zachowania - strategie pracy. – 1 osoba
- Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola. – 1 osoba
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu - praktyczne rozwiązania. – 1 osoba
- Nowe wyzwania i możliwości w roku szkolnym 2023/2024. – 1 osoba
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024. – 1 osoba
- Awans zawodowy nauczyciela - pytania i odpowiedzi. – 1 osoba
- Standardy ochrony małoletnich- jak prawidłowo opracować i wdrożyć? – 1 osoba
- Ocenianie wewnątrzszkolne- prawo i praktyka. – 1 osoba
- Sztuczna inteligencja w edukacji. – 2 osoba
- Zaburzone funkcje słuchowo-językowe: Jak je rozwijać? Dysleksja i CAPD. – 1 osoba
- Grammar in motion. – 1 osoba
- Uczeń bezpieczny w sieci. – 1 osoba
- Egzaminacyjne przygotowanie – czas start! Praktyczne wskazówki do przygotowań na podstawie raportu z egzaminu 2023. – 1 osoba
- Spark the grammar, nowe techniki pracy na lekcji, które rozbudzą miłość do struktur gramatycznych w klasach 4-8 i nie tylko. – 1 osoba
- Jak zmienia się polskie społeczeństwo? Wnioski na podstawie narodowego spisu powszechnego 2021. – 1 osoba
- Protokolowanie zebrań i dokumentowanie pracy Rady Pedagogicznej. – 1 osoba
- Dysleksja rozwojowa. – 1 osoba
- Diagnoza spektrum autyzmu. – 1 osoba
- Edukacja matematyczna w żłobku i przedszkolu. – 1 osoba
- Jak radzić sobie z "trudnym" zachowaniem dziecka, w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę. – 1 osoba
- Szkolenie podstawowe z zakresu pierwszej pomocy przeznaczonej dla pracowników żłobków i przedszkoli. – 1 osoba
- AI, czyli sztuczna inteligencja – 1 osoba
- Cyberbezpieczeństwo w bibliotece – 1 osoba
- Cyfrowa higiena, czyli w poszukiwaniu równowagi online i offline – 1 osoba
- Standardy Ochrony Dzieci. – 22 osób

- Polityka ochrony dzieci. – 23 osoby
- Witaj wiosno! - kreatywny kuferek nauczyciela – 1 osoba
- Socjotechnika - czy jesteśmy odporni na manipulację w sieci? – 1 osoba
- Jak zbiektywizować ocenianie? – 1 osoba
- Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży – 2 osoby
- Gdańska Akademia Filozofii (cykl 5 spotkań) - dr Jarosław Spychała – 1 osoba
- 10 dobrych praktyk pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. – 1 osoba
- Jak rozpoznać, że Twój uczeń ma depresję? Praktyczne porady. – 1 osoba
- Aktualne procedury awansu zawodowego nauczycieli. – 1 osoba
- Techniki radzenia sobie z konfliktem. – 1 osoba
- Jak uczyć, by zadania domowe nie były potrzebne? – 1 osoba
- Jak pracować z trudną klasą- sprawdzone sposoby z praktyki nauczyciela. – 1 osoba
- Ewaluacja i informacja zwrotna- warsztat pracy. – 1 osoba
- 7 zasad, dzięki którym zapanujesz nad agresywnym i aroganckim uczniem. – 1 osoba
- Jak rozmawiać z nastolatkiem? 8 sprawdzonych sposobów na skuteczną i życzliwą komunikację. – 1 osoba
- Uczeń zdolny - jak go uczyć, wychowywać, rozwijać? – 1 osoba
- 5 narzędzi AI, które przyspieszą i ułatwią pracę nauczyciela. – 1 osoba
- Przemoc w klasie-sposoby pracy. – 1 osoba
- Czy w mojej klasie jest przemoc? Diagnoza nauczyciela. – 1 osoba
- Agresja w szkole-co powinien wiedzieć nauczyciel. – 1 osoba
- Jak uruchomić aktywność ucznia. – 1 osoba
- Techniki i metody uruchamiania aktywności ucznia. – 2 osoby
- Warunki organizacji przestrzeni w edukacji uczniów ze specjalnymi. – 1 osoba
- potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowanie metod i form pracy do ich potrzeb. – 1 osoba
- Zielono mi - inspiracje na zajęcia maj, czerwiec, szkolenie dotyczące projektu ekologicznego. – 1 osoba
- Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia działań z uczniem o specjalnych potrzebach Edukacyjnych. – 1 osoba
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. – 1 osoba
- Metody aktywizujące-niezbędnik Nauczyciela. – 1 osoba
- Techniki i metody uruchamiania aktywności ucznia. – 2 osoby
- Jak w 5 krokach przygotować się na ocenę opisową na koniec roku szkolnego? – 1 osoba
- Szkolenie dla przewodniczących i zastępców Komisji Egzaminacyjnej zorganizowane przez OKE we Wrocławiu nt. Procedur organizowania i przeprowadzania egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024. – 3 osoby
- comiesięczne szkolenia dla koordynatorów ds. promocji zdrowia Szkoły Promującej Zdrowie. – 1 osoba
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej- relacje w klasie. – 2 osoby
- Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola. – 3 osoby
- Praca z uczniem ze SPE- praktyczne rozwiązania. – 1 osoba
- Tworzę gry i quizy z AI wykład online. – 1 osoba
- Zakodowani na czytanie ze zrozumieniem. – 1 osoba
- Hejt, depresja i autoagresja wśród uczniów. – 1 osoba
- Koncentracja na lekcjach i poza nimi. – 1 osoba
- Dzieci z traumą - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. – 1 osoba
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej - relacje w klasie. – 1 osoba

- Między normą a patologią rozwojową? - jak rozpoznać czy dziecko wymaga psychoterapii? – 1 osoba
- Życie z dzieckiem w wieku szkolnym: rozwój, szkoła, współpraca. – 1 osoba
- Rozwód w szkole i w domu - webinar z Natlią de Barbaro wokół filmu Za duży na bajki 2. – 1 osoba
- Dlaczego moje dziecko doświadcza lęku i jak mu pomóc? – 1 osoba
- Jak wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży? – 1 osoba
- Jak stworzyć inspirujące i bezpieczne środowisko do rozwoju dzieci? – 1 osoba
- 5 sposobów na to, by złościć się lepiej. – 1 osoba
- Zdobywamy Mount Everest. – 1 osoba
- Korona Ziemi . – 1 osoba
- Kreatywnie w klasie. – 1 osoba
- 30 dni przygotowań do egzaminu ósmoklasisty. – 1 osoba
- Trening (Edu) kreatywności sposobem na skuteczną naukę. – 1 osoba
- Tworzenie wypowiedzi pisemnych. – 1 osoba
- Jak poprawić skuteczność uczenia się twoich uczniów? – 1 osoba
- Próbný egzamin ósmoklasisty 2024. – 1 osoba
- DotacjeCelowe.pl - całościowa obsługa dotacji celowej MEN i wyprawki szkolnej. – 1 osoba
- Ostatnie zebranie z rodzicami. Podsumowanie roku szkolnego 2023/2024. – 2 osoby
- Jak podsumować rok szkolny? Przegląd gier i ankiet ewaluacyjnych. – 1 osoba
- Uczenie się poza szkolną ławką. – 1 osoba
- Escape room sposobem na podsumowanie wiedzy uczniów. – 1 osoba
- Vademecum dyrektor. Dotacja podręcznikowa na 2024 r. – 1 osoba
- Zakończenie roku szkolnego 2023/2024- zadania dyrektora. – 1 osoba

Konferencje:

- Udział w konferencji dla szkolnych koordynatorów ds. promocji zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ząbkowicach Śl.
- Udział jako prelegent w wojewódzkiej konferencji Zespołu ds. Promocji Zdrowia pt. *Chcesz mieć rację czy relację.*
- Nowe wyzwania i możliwości w roku szkolnym 2024/2025. – 1 osoba
- Ogólnopolska konferencja metodyczna: Biblioteka w zmianie.
- konferencja dla szkolnych koordynatorów ds. promocji zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ząbkowicach Śl.

Kursy:

- Kurs Pierwszej Pomocy

Inne:

- Superwizja dla członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. – 1 osoba
- Spotkania w PPP w Ząbkowicach Śl. dla grupy wsparcia pedagogów. – 1 osoba
- Grupy wsparcia na Facebook, Pedagog specjalny w szkole. – 1 osoba

Szkoleniowe rady pedagogiczne Szkoła Podstawowa

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób
-----	----------	------------------	-------------

			uczestniczących
1.	Ocenianie wewnętrzne w prawie i w praktyce.	Jolanta Lazar DODN	20
2.	Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji.	Paweł Weliczko	21
3.	Lekcje wychowawcze z pomysłem.	Marta Siwak	10

Szkoleniowe rady pedagogiczne

Przedszkole

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji.	Paweł Weliczko	3

3. Osiągnięcia uczniów

Osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych:

Przedszkole:

- Powiatowym Festiwalu Piosenki Przedszkolnej pod hasłem „Zdrowie w Piosence” – Kamila Góral
- Powiatowy konkurs „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowany przez Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ząbkowicach Śląskich- wyróżnienie dla Lilianki Waneckiej i Franciszka Ziółkowskiego

Szkoła Podstawowa:

- „zDolny Ślązak” 2023: I miejsca w szkole:
 - z chemii ucz. kl. VIII Wojciech Zych, Zuzanna Iżynieć
 - z matematyki ucz. kl. VIII Wojciech Zych
 - z historii ucz. kl. VII Wojciech Zych
 - z biologii ucz. kl. Wojciech Zych
 Wojciech Zych zakwalifikował się do wojewódzkiego finałowego etapu z chemii i historii.
- **Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna** organizowana przez Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. Do II etapu zakwalifikował się Wojciech Zych

- Szkolne finały konkursu matematycznego **KOMA 10**. Do finału zakwalifikowali się: Kosma Góral z kl. IV, Łukasz Klepcaki z kl. Vb, Emilia Tomasiak z kl. VIII. Zawody odbyły się w grudniu 2023 r. w Instytucie Matematycznym Uniwersytetu Wrocławskiego.
- **„Wieża Babel”**, I etap, szkolne eliminacje, odbył się 6 listopada 2023 r., wzięło w nim udział 5 uczniów. Do finału zakwalifikowała się Emilia Tomasiak z klasy VIII w kategorii juniorzy.
- **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR**. Emilia Tomasiak z klasy VIII otrzymała wyróżnienie w konkursie.
- **VII Międzygminny Konkurs Wiedzy Religijnej dla klas V-VII w Ziębicach**- III miejsce zajął Paweł Krawczyk z kl. VB.
- **Ogólnopolski konkurs „Trzymaj Formę”**- I miejsce Emilii Tomasiak w etapie powiatowym.
- **Powiatowa Olimpiada Matematyczna Szkół Podstawowych**. Emilia Tomasiak i Wojciech Zych z klasy 8. Wojciech otrzymał tytuł laureata, Emilia tytuł finalisty.
- **XVIII Gminny Konkurs Ortograficzny „Sienkiewiczada 2024”**- Mistrz Ortografii w kategorii klas IV-VI Wiktoria Biała z kl. VI, Mistrz Ortografii w kategorii klas VII-VIII Wojciech Zych z kl. VIII
- **XXVII Dolnośląski Konkurs Recytatorski „P E G A Z I K”**- III miejsce w kategorii „Młodzi” (klasy IV-VI) zajął Kosma Góral oraz III miejsce w kategorii „Starsi” (klasy VII-VIII) zajęła Maja Przepióra.
- Półfinał powiatowy piłki ręcznej dzieci w ramach SZS w kategorii chłopców i dziewczynek- II miejsce dziewczęcej drużyny z kl. VI
- Finał powiatowy w piłkę siatkową czwórki dziewcząt- II miejsce drużyny dziewcząt z kl. VII
- **XXI Powiatowym Konkursie Ortograficznym**- III miejsce Amelka Węgrzyniak z kl. III

Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych:

- Konkurs „Bezpiecznie na wsi mamy”, organizowanym przez Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS).
- Konkurs „Najlepszy rysunek pierwszego śniadania”.
- Konkurs na wiersz lub rymowaną „Stop przemocy – lepiej zapobiegać niż leczyć”.
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”
- VI Dolnośląski Konkurs Recytatorski Poezji Sybirackiej „Wiersze ojców naszych”
- Ogólnopolski Konkurs „Palenie szkodzi”
- Konkurs plastyczny w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
- Konkursy matematyczne : „Memoriał Urszuli Marciniak” (łamigłówki matematyczne.
- Super czytelnik 2023”

Konkursy organizowane przez szkołę:

- Konkursy dotyczące bezpieczeństwa i promocji zdrowia.
- Konkurs pieśni patriotycznej.
- Konkurs „Order życzliwości”.
- Konkurs matematyczny „Magiczna matematyka”
- Konkurs grafiki komputerowej Magia Świąt.
- Konkurs plastyczny: Anioł.
- Konkurs na kartkę świąteczną.
- Konkurs ortograficzny „Poznajemy zasady polskie ortografii”.
- Konkurs „Znam przygody Lassego i Mai”.
- Konkursy czytelnicze.

- Konkurs „Jestem bezpieczny”.
- Konkursy „Super klasa” i „Mistrz dobrych manier”.
- Konkursy z języka angielskiego: „Podróże po Ameryce” dla kl. I-III, wiedzy z języka angielskiego w kl. 4-6 oraz 7-8.
- Konkurs plastyczny na stroik wielkanocny.
- Konkursy ortograficzne: „Poznajemy zasady polskie ortografii”, „Mistrz ortografii”.
- Konkursy recytatorskie: „Pegazik”, Poezji Sybirackiej "Wiersze ojców naszych" - szkolne eliminacje.
- Konkurs Wiedzy Pożarniczej "Młodzież Zapobiega Pożarom" - szkolne eliminacje.
- Konkurs „Palenie Szkodzi Wszystkim”.
- Konkursy matematyczne: „Kangur”, „Mistrz matematyki w kl. I-III”, „Mistrza” i „Wicemistrza” łamigłówek matematycznych, Dolnośląski Konkurs „z DolnyŚlązak” -z matematyki, chemii, historii, j. polskiego- szkolne eliminacje.
- Konkursy ekologiczne w kl. I-III.
- Konkurs pięknego czytania w kl. I-III.
- Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna- szkolne eliminacje.
- Konkurs „O Zdrowym Żywieniu”- szkolne eliminacje..
- Ogólnopolski konkurs fizyczny „Lwiątko”- szkolne eliminacje.
- Konkurs na nowe logo szkoły.
- Konkursy organizowane przez wychowawców świetlicy: skoki przez skakankę i kodowanie na papierze.

4. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych

L. p	Wyszczególnienie	Liczba oddz.	Liczba uczn.	Liczba chłop.	Liczba dziewcz.											
1.	Szkoła Podstawowa	10	176	106	70	Ia	Ib	II	III	IV	Va	Vb	VI	VII	VIII	Naucz. Ind-
	Razem :	176				15	14	20	20	24	14	15	25	13	16	0

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	3 latki	4-latki	5-latki	6 -latki
1.	Przedszkole	4	88	19	20	25	24

5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Przedszkole

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy nauczycieli, rodziców i ze wskazań poradni pp.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu przyjmuje formę pracy wyrównawczej, zajęć logopedycznych, zajęć indywidualnych i zabaw dydaktycznych rozwijających umiejętności dzieci w poszczególnych obszarach aktywności.
- Łączna liczba dzieci objętych pomocą to 24. Pomoc udzielana była w następujących obszarach:
 - rozwijanie koncentracji uwagi- 2 dzieci
 - rozwijanie wiedzy ogólnej- 6 dzieci
 - rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej -2 dzieci
 - rozwijanie percepcji słuchowej - 1 dziecko
- W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 18 (16 – 6 latków, 2 – 5 latków) dzieci.
- W trakcie terapii logopedycznej usprawniano pracę narządów artykulacyjnych, tor oddechowy, prawidłową pozycję spoczynkową języka (PSJ) oraz słuch fonemowy. Rozwijano także umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi, a także wspierano proces nauki czytania i pisanie.
- W zajęciach terapeutycznych z psychologiem- trening umiejętności społecznych uczestniczyło 8 dzieci.
- Działania podejmowane z dzieckiem dokumentowane są w kartach pracy wyrównawczej.
- Z dziećmi wykazującymi zdolności intelektualne podejmowane są działania mające na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Realizowany jest program Szkoły Wspierającej Uzdolnienia obejmujący wszystkich przedszkolaków. Realizowane treści mają wpływ na rozwój kreatywności, samodzielności, pomagają wybrać dziecku interesujący go obszar aktywności.

Szkoła Podstawowa

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy nauczycieli, rodziców i ze wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Łączna liczba uczniów posiadających opinie psychologiczno-pedagogiczne: 47 uczniów (stan na 21.06.2024r.)

KLASY I-III 7 uczniów

KLASY IV- VIII 29 uczniów

Łączna liczba orzeczeń o nauczaniu indywidualnym-0

Łączna liczba orzeczeń o kształceniu specjalnym – 10

kl. I-III- 4

kl. IV-VIII- 6

Pomoc pp udzielana była w następujących formach: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające

kompetencje emocjonalno-społeczne, kształtujące umiejętności uczenia się, terapeutyczne, konsultacje i porady pedagoga i psychologa.:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- w klasach I-III- 8 ucz., w klasach IV-VIII-10 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej w kl. I-III 4 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej w kl. I-III 0 ucz
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego w klasach IV-VIII-20 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasach IV-VIII - 18 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego w klasach IV-VIII- 1 ucz.
- Zajęcia psychologiczne- w klasach I-III 4 ucz., w klasach IV-VIII 2 ucz.
- Zajęcia logopedyczne- w klasach I-III 19 ucz., w klasach IV-VIII 11 ucz.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne- w klasach I-III 4 ucz., w klasach IV-VIII 14 ucz
- Zajęcia kształtujące umiejętności uczenia się – w klasach I-III 0 ucz., w klasach IV-VIII 2ucz
- Konsultacje pedagoga z uczniem- 1 ucz.
- Konsultacje psychologa z uczniem – 1 ucz.

Zajęciami logopedycznymi objętych zostało 33 ucz. Zajęcia prowadzone były indywidualnie raz w tygodniu dla każdego dziecka. Prowadzone były również zajęcia rewalidacyjne dla trzech uczniów.

Po przeprowadzeniu badań przesiewowych po II semestrze zajęcia logopedyczne ukończyło 16 dzieci z przedszkola, w tym jedna ze względu na osiągnięcie celów logopedycznych oraz 5 ucz. SP, w tym 4 osoby ze względu na osiągnięcie celów. Ogólna liczba uczniów ZSP wymagających kontynuacji zajęć logopedycznych w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 40.

Z analizy skuteczności pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynika, że w przypadku zdecydowanej większości uczniów udzielana pomoc jest wystarczająca.

6. Klasyfikacja uczniów:

Wyniki klasyfikacji rocznej klas IV – VIII szkoły podstawowej

Uczniów klasyfikowanych – **176**

W kl. I - III : 69

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 30

Uczniowie mający trudności w nauce: 17

W kl. IV - VIII: 107

Uczniowie wyróżniający się w nauce (śr. od 4,75) : 32

Uczniowie bez ocen niedostatecznych : 107

ŚREDNIA OCEN:

ŚREDNIA FREKWENCJA

	I sem.	II sem.	I sem.	II sem.
KL. IV –	4,50	4,50	91%	89,5 %
KL. Va –	4,60	4,59	91,31%	91,95 %
KL. Vb –	4,40	4,42	92%	90 %
KL. VI –	4,46	4,54	86,30%	86,28 %
KL. VII –	3,68	3,68	87,87%	87,32 %
KL. VIII –	3,80	3,95	90,27%	87,5 %

Średnia ocen szkoły –	I sem. 4,24	II sem. 4,14
Frekwencja kl. I - III :	I sem. 92,52%	II sem. 88,37%
Frekwencja kl. IV - VIII :	I sem. 89,79%	II sem. 88,76 %
Średnia frekwencja szkoły –	I sem. 90,88%	II sem. 88,60%

7. Działalność pozalekcyjna

Szkoła Podstawowa

w tym:

Klasy I-III

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową w każdej klasie

Zajęcia pozalekcyjne -kreatywne:

- ✓ zajęcia plastyczne
- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia z programowania, robotyki i wydruku 3D
- ✓ zajęcia taneczne

Klasy IV-VIII

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową:

- ✓ zajęcia z języka polskiego
- ✓ zajęcia z matematyki

Zajęcia pozalekcyjne -kreatywne:

- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia matematyczne
- ✓ koło teatralne
- ✓ zajęcia muzyczno- wokalne- chórek szkolny
- ✓ zajęcia gimnastyczno-taneczne
- ✓ zajęcia z robotyki i programowania

8. Promocja szkoły

Działalność szkoły jest promowana w środowisku:

- podczas imprez szkolnych i środowiskowych
- na korytarzach szkoły

- prowadzenie kroniki szkolnej, Złotej Księgi
- organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów
- na stronie internetowej szkoły
- w Biuletynie Gminnym
- w lokalnych mediach: Express Miejski, Doba, Ząbkowice4you
- na portalach społecznościowych
- na zakończenie roku szkolnego (przekazanie listów gratulacyjnych rodzicom oraz dyplomów *Przyjaciela szkoły* dla osób działających na rzecz szkoły)

9. Stypendia, pomoc materialna i socjalna

Zgodnie z *Regulaminem przyznawania stypendium* stypendia naukowe za wysokie wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w SP otrzymują uczniowie kl. IV-VIII, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75.

L.p.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa
1.	Stypendium za wysokie wyniki w nauce	31
2.	Stypendium za osiągnięcia sportowe	9

10. Dożywianie uczniów

Dożywianie	Ilość posiłków		
	Sp	P-le	Żłobek
Ośrodek Pomocy Społecznej	2	1	
Gminna Komisja	5	1	
Caritas	-	-	
Opłacane przez rodziców	90	72	14
Stowarzyszenie Piotruś Pan	3	-	
Rodzinny Dom Dziecka	2	-	
Ogółem	102	74	14

W ramach programu dla szkół z programu *Owoce i warzywa w szkole* i *Mleko w szkole* korzystało 122 uczniów kl. I-V.

11. Opieka świetlicowa

W roku szkolnym 2023/2024 świetlica szkolna była czynna w godzinach 6.30 – 7.30 oraz 11.30-15.00. Opieką świetlicową objętych zostało 56 uczniów oraz wszyscy uczniowie dojeżdżający, których rodzice nie mogli im zapewnić opieki po zajęciach lekcyjnych. Świetlica pracowała zgodnie z harmonogramem, wg którego opiekę poranną sprawował 1 nauczyciel, a w godzinach szczytu po zajęciach lekcyjnych 2 nauczycieli.

12. Dowożenie uczniów

Uczniowie dojeżdżający w roku szkolnym 2023/2024:	Ilość osób
Szkoła Podstawowa	92
Przedszkole	23
RAZEM	115

Koszty dowozu uczniów w roku budżetowym 2023 wynosiły **368,056 zł 38 groszy**.

13. Wykaz nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu zawodowego oraz będących w okresie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego

Jeden nauczyciel zakończył staż na stopień nauczyciela dyplomowanego i jeden na stopień nauczyciela mianowanego.

14. Zatrudnienie nauczycieli w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Ciepłowodach z podziałem na stopnie awansu zawodowego oraz wykształcenie

Wyszczególnienie	Stopień awansu				Wykształcenie		Razem
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	początkujący	wyższe mgr	wyższe licencjat	
Przedszkole	3	-	1	1	4	1	5
Szkoła Podstawowa	18	5	7	-	29	1	30

Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023	
Wyszczególnienie	Kwota
Przedszkole	336.784,79 zł
Szkoła Podstawowa	1.946.020,04 zł

15. Stan bazy lokalowej

Wyszczególnienie	Pomieszczenia/ilość						
	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Pracownie jęz.	Klasopracownie	Świetlica	Biblioteka	Stołówka
Przedszkole	4	-	-	4	-	-	-
Szkoła Podstawowa	21	2	2	18	1	1	1
Ogółem	25	2	2	22	1	1	1

16.Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Tablice interaktywne	Monitor interaktywny	Komputer y/ laptopy	Drukar ki	Drukar ki 3D	Projektor multimedialny	Ksero	Kamery monitoringu	Stół demonstracyjny
Przedszkole	-	1	3	1		-	-	1	-
Szkoła Podstawowa	5	1	93	12	3	16	2	34	1
Biblioteka	-	-	9	2	-	-		-	-
Świetlica	-	-	6	1	-	1	-	-	-

Ogółem	5	2	101	16	3	17	2	35	1
--------	---	---	-----	----	---	----	---	----	---

17. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

L.p.	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Stół bilardowy	1
2.	Bieżnia elektryczna	1
3.	Rower treningowy	1
4.	Siłownię z wyposażeniem (zestawy do ćw.siłowych)	1
5.	Boisko do piłki ręcznej	1
6.	Boisko do koszykówki	1
7.	Boisko do siatkówki	1
8.	Kort tenisowy	1
9.	Boisko treningowe do koszykówki	3
10.	Boisko treningowe do siatkówki	3
11.	Lina do wspinania	4
12.	Drabinki gimnastyczne	20
13.	Stoły do tenisa stołowego	4
14.	Kort do ricocheta	1
15.	Zestaw do ćwiczeń gimnastycznych	1
16.	Boiska Orlik	2

17. Informacje dotyczące zakupów i remontów w roku szkolnym 2023/2024:

- 1) fotele (sakwy) szt.11 – 3.329,00 zł
- 2) drukarki szt.2 – 2.300,00 zł
- 3) urządzenie do siłowni: wioślarz – 3.236,58 zł
- 4) urządzenie do siłowni: bieżnia – 7.862,50 zł
- 5) monitor interaktywny – 9.960,00 zł
- 6) doposażenie bazy noclegowej: pościel, koce – 3.335,00 zł
- 7) głośnik bezprzewodowy na zajęcia gimnastyczne – 1.436,00 zł
- 8) sygnalizatory hałasu – 999,80 zł
- 9) piec konwekcyjno-parowy – 21.005,94 zł
- 10) naprawy hydrauliczne – 3.500,00 zł
- 11) naprawy sprzętu szkolnego i urządzeń kuchennych – 6.680,70 zł

18. Remonty:

- naprawa autobusu szkolnego – 30 288,93 zł
- pomalowanie ścian w hali sportowej i odświeżenie herbu Gminy Ciepłowody w hali sportowej
- pomalowanie ścian w salach lekcyjnych

razem 93 934,45 zł

19. Obowiązek szkolny- rok szk.2023/2024

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewcząt
Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		32	16
Liczba dzieci i młodzieży spełniających obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie w którym uczeń mieszka	168	76
	w innej szkole	88	44
	poza szkołą za zgodą dyrektora	-	-
	nauka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	-	-
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniających obowiązek szkolny	z powodu odroczenia	-	-

20. Kontrole dyrektora

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził zaplanowane obserwacje w szkole podstawowej i przedszkolu.

Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli było:

- gromadzenie informacji o pracy nauczycieli,
- kontrolowanie prowadzenia dokumentacji szkolnej,
- monitorowanie pracy szkoły,
- obserwację zajęć, uroczystości oraz dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
- badanie wybranych obszarów pracy szkoły,
- wspomaganie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku zostały zrealizowane.

Obserwacji w roku szkolnym 2023/2024 w szczególności podlegało:

- 1) Organizacja oraz przebieg zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
- 2) Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- 3) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 4) Kształcenie umiejętności przekrojowych i podstawowych.
- 5) Stosowanie rozwiązań innowacyjnych.
- 6) Informowanie uczniów o celach lekcji.
- 7) Uzasadnianie ocen bieżących.
- 8) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 9) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.

Sprawdzano również prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz monitorowana była realizacja podstawy programowej.

Opracowanie: Beata Lupa