

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE CIEPŁOWODY
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

I. Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia – wyniki diagnoz i egzaminu ósmoklasisty

Przedszkole

1. Diagnoza i analiza osiągnięć dzieci

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOŁA

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia odbywały się w 4 grupach, w tym:

3-latków - 24 dzieci

4-latków - 25 dzieci

5-latków – 16 dzieci

6-latków – 19 dzieci

łącznie - 84 dzieci

I. Obszar fizyczny: Samoobsługa. Duża motoryka. Mała motoryka.

Wszystkie dzieci mieszczą się w poziomie wysokim.

W obszarze fizycznym średni wynik grupy to 87%.

II. Obszar emocjonalny. Przeżywanie i rozumienie emocji. Samodzielność, odporność emocjonalna.

Umiejętność rozstania się z opiekunem.

Jedno dziecko notuje się na poziomie średnim a pozostałe dzieci na poziomie wysokim.

W obszarze emocjonalnym średni wynik grupy to 88 %.

III. Obszar społeczny. Stosunek do rówieśników i dorosłych. Stosunek do norm i zasad zachowania.

Dwoje dzieci uzyskało poziom średni, pozostałe dzieci poziom wysoki.

W obszarze społecznym średni wynik grupy wynosi 85 %.

IV. Obszar poznawczy. Wiedza ogólna. Rozwój mowy. Spostrzeganie, pamięć, uwaga.

Gotowość do nauki czytania. Gotowość do nauki pisania. Umiejętności matematyczne. Ekspresja.

Jedna dziewczynka uzyskała poziom średni a pozostałe dzieci poziom wysoki.

Średni wynik grupy w obszarze poznawczym to 85 %.

WNIOSKI:

- kontrolowanie prawidłowego uchwytu narzędzia pisarskiego (co również sygnalizowano rodzicom podczas przekazania diagnozy), ponieważ prawie wszystkie dzieci robią to błędnie
- kontrolowanie prawidłowego kierunku pisania liter i cyfr, co również sygnalizowano rodzicom
- kontynuowanie pracy wyrównawczej z dziećmi, które tego wymagają

SP

W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 13 oddziałach klas I - VIII. **Łączna liczba uczniów 216.**

W II półroczu roku szkolnego 2020/2021 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 13 oddziałach klas I - VIII. **Łączna liczba uczniów 213.**

Nauczaniem indywidualnym objętych było 2 uczniów (z kl. VIa i z kl. VIIb).

Od 26.10.2020 r. do 28. 01. 2021 r. w kl. IV – VIII i od 16.11.2020 r. do 22.12.2020 r. w kl. I – III w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Ciepłowodach nauka odbywała się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotowi (w oddziałach klas IV-VIII) przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość dokonali weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość. We wskazanym okresie szkoła wykorzystywała Dziennik Librus Synergia. Nauczyciele planowali lekcje z wykorzystaniem funkcji Planer lekcji, a prowadzili je wykorzystując narzędzia pracy zdalnej GSuite - Meet i inne. Opracowane zostały zasady pracy zdalnej, harmonogramy i procedury. Prawidłowo planowali i w terminie zamieszczali materiały dla uczniów. Prowadzili lekcje online wg opracowanego harmonogramu. Utrzymywali kontakt z uczniami i rodzicami, na bieżąco monitorowali pracę uczniów, frekwencję i możliwości sprzętowe i komunikacyjne.

Uczniowie kl. I – III powrócili do nauki stacjonarnej od 19 kwietnia, a od 17 maja uczniowie klas IV – VIII w formie hybrydowej do 28 maja, od 31 maja – wszystkie kl. IV – VIII .

Egzamin ósmoklasistów

PRZEDMIOT	WYNIK SZKOŁY	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
JĘZYK POLSKI	44	52	58	60
MATEMATYKA	35	36	45	47
JĘZYK ANGIELSKI	51	59	66	66

Wyniki uzyskane przez uczniów z wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych wskazują, że dla uczniów klasy VIII egzamin okazał się trudniejszy niż dla ich rówieśników z powiatu, województwa i kraju. Jedynie wynik naszej szkoły matematyki jest porównywalny z wynikami ósmoklasistów powiatu

Niskie wyniki ucz. kl. VIII spowodowane były:

- możliwościami intelektualnymi uczniów – 7 ucz. posiadało opinie pp (32%)
- małą efektywnością nauczania zdalnego
- brakiem systematycznej pracy, samodyscypliny i samodzielnej pracy
- brakiem chęci udziału uczniów w zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole podczas nauki zdalnej.

II. Podnoszenie jakości nauczania

1. Zrealizowane projekty i programy, innowacje

Przedszkole

- program *Szkoła promująca zdrowie*
- program preorientacji zawodowej dla przedszkola „Bajkowa Kraina”
- program *Ja i teatr*
- program profilaktyczny i wychowawczy
- program *Szkoła Wspierająca Uzdolnienia*
- program *Moja mała ojczyzna*
- program adaptacyjny *Moje dziecko idzie do szkoły*
- program *Kubusiowi przyjaciele natury*
- program *Czyste powietrze wokół nas*
- projekt Cztery pory roku w muzyce
- projekt Najpiękniejsze bajki mojego dzieciństwa

Zrealizowane wyjazdy i wycieczki:

- Złoty Stok - zwiedzanie kopalni, warsztaty artystyczne, spotkanie z Mikołajem
- Zwiedzanie zabytków Ząbkowic Śląskich - krzywa wieża, zamek, ratusz
- Spacer ścieżką dydaktyczno - przyrodniczą w parku w Henrykowie
- ZOK w Ząbkowicach Śl. na przedstawienie teatralne
- Dzieciolandia w Bielawie
- Dom Opieki w Niemczy - występy artystyczne z okazji Święta Niepodległości i Świąt Bożego Narodzenia.
- Wyjazd do Ziębic – zwiedzanie parku dinozaurów, baszty, zamku wodnego, pomnika orła piastowskiego, wały obronne
- Wyjazd do Dzieciolandii w Bielawie
- Wyjazd do Ząbkowic Śl. na przedstawienie pt. „Baśnie dalekiego wschodu”

Zrealizowane zadania:

- cykliczny udział w koncertach muzycznych
- zajęcia w sali interaktywnej
- warsztaty z udziałem uczniów klasy VI - "elementy kodowania robotów"
- występy artystyczne dzieci z okazji Święta Niepodległości, Powiatowego Konkursu Historycznego "Kapsuła czasu", podczas WOŚP, podczas obchodów Dnia Babci i Dziadka

Szkoła Podstawowa

Zrealizowane projekty i programy:

- Narodowe czytanie
- 100 rocznica Bitwy Warszawskiej
- SKS w ramach Szkolnego Związku Sportowego
- Ogólnopolski projekt edukacyjny dla świetlic „ Świetliczaki na tropie Skrzydeł natury”

- Akademia Kompetencji Kluczowych
- Projekt „TO (działa)MY” organizowanego przez Unicef Polska i Fundację Santander Bank Polska
- Projekt unijny „Rozwój kompetencji kluczowych i zainteresowań uczniów w gminie Ciepłowody”
- Projekt ekologiczny „Ekoprzyjaciele” w kl. I – III
- Projekt czytelniczy „ W krainie radości z Kornelem Makuszyńskim”
- Szkoła Promująca Zdrowie
- Szkolny Program Wspierania Uzdolnień
- Owoce i warzywa w szkole
- Mleko w szkole

Uczniowie brali udział :

- „Code Week” – europejski tydzień kodowania dla ucz. szkoły podstawowej
- „Hour of Code” ogólnoswiatowa godzina kodowania w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej dla uczniów szkoły podstawowej
- Ogólnoszkolna Akcja Edukacyjna „X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”
- Tworzenie kafli ceramicznych z cytataми A. Mickiewicza w ramach Dnia Patrona
- Wymiana kartek pocztowych ze Szkołą Podstawową im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Budziszewicach
- Spotkanie z pisarzem i historykiem Kamilem Janickim (online), udział uczniów kl. VIII.
- Ogólnopolska akcja „Mała książka – wielki człowiek”
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych
- Akcja „Przerwa na czytanie- bicie rekordu w czytaniu na przerwie”
- Akcja GÓRA GROSZA
- Akcja zbierania plastikowych nakrętek
- Akcja Razem na święta
- Akcja Szkoła pamięta
- Akcja Sprzątanie świata
- Akcja *Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia*

Warsztaty:

- Warsztaty online z terapeutą ds. uzależnień z Centrum Rozwoju Edukacji i Kompetencji w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki uczniowie uczestniczyli online w wykładach i pokazach z chemii i biologii „Chemia piękna i niebezpieczna”, „Pokaz doświadczeń chemicznych”, „ Po co nam zmysł smaku?”, „ Od zepsutych zębów i opryszczki do choroby Alzheimera”
- Warsztaty profilaktyczne z terapeutą dla ucz. kl. IV - VIII i dla rodziców „Niewidzialne rany. Profilaktyka zdrowia psychicznego”
- Warsztaty profilaktyczne z terapeutą dla ucz. kl. I – III „Rola emocji. Profilaktyka zdrowia psychicznego”
- Zero waste – warsztaty ekologiczne (online) prowadzone przez fundację Aktywnej Edukacji z Krakowa

Imprezy szkolne:

- Ślubowanie kl. I
- Szkolny Dzień bez Przemocy

- Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów
- Klasowy Dzień Chłopaka
- Szkolny Dzień Życzliwości
- II Powiatowy Konkurs Historyczny „Kapsuła czasu” – dynastia Jagiellonów
- Dzień Patrona Szkoły – Lekcje muzealne (online) Muzeum Pana Tadeusza we Wrocławiu
- Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego
- Dzień Walki z Depresją
- Dzień Zdrowia i Bezpieczeństwa
- Szkolny Dzień Bezpiecznego Internetu
- Szkolny Dzień Sukcesu
- Międzynarodowy Dzień Świadomości Autyzmu „Zaświeć się na niebiesko)
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Dzień Kobiet
- Dzień Dziecka
- Koncert muzyki średniowiecznej – Zespół Vox Imaginaria
- Szkolny Dzień Sportu

Wyjazdy i wycieczki:

- Kopalnia Złota w Złotym Stoku
- Srebrna Góra – Wioska Indiańska
- Wrocław – ZOO
- Wrocław – Hydropolis
- Kudowa Zdrój – Błędne Skąły
- Zator – Energilandia
- Bardo – Spływ pontonowy

2. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie	Kwota	
	IX-XII 2020	I-VIII 2021
Dofinansowanie studiów	0	0
Szkolenia	3.190 zł	952 zł
Razem	3.190 zł	952 zł

Uczestnictwo nauczycieli w kursach, szkoleniach i konferencjach :

Szkolenia online, webinaria

- „Arkusze organizacji pracy szkoły.” – 2 osoby
- „Powrót do szkoły stacjonarnej. Jak przygotować szkołę i nauczycieli na powrót uczniów po najtrudniejszym roku w ich życiu?” – 2 osoby
- „Koniec roku szkolnego 202/2021. Zadania dyrektora i nauczycieli – prawo i praktyka.”
- 2 osoby
- „Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty w 2021r.
- matematyka.” – 2 osoby
- „Sankcje wynikające z przekroczenia uprawnień nauczyciela.” – 2 osoby
- „Podstawy czytania sylabowego z dziećmi.” – 1 osoba

- „Wytyczne dla klas 1-3 po wznowieniu nauki stacjonarnej.” – 1 osoba
- „Czytanie sylabowe jako profilaktyka dysleksji.” – 1 osoba
- „Bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji zdalnych.” - 1 osoba
- „Zabawy i ćwiczenia z kodami QR.” - 1 osoba
- „Learningapps. Org- platforma, która urozmaici lekcje.” - 1 osoba
- „Przygotowanie dzieci do czytania i pisania.” - 1 osoba
- „Jak rozmawiać z dziećmi o emocjach?” - 1 osoba
- „Przedszkolanka to nie nauczyciel?” - 1 osoba
- „Powtórki na Tik- Tak!” - 1 osoba
- „ Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu i w szkole.” - 1 osoba
- „Wykorzystanie arteterapii w budowaniu pozytywnych więzi uczniowskich.”
- 1 osoba
- „Obserwacja zajęć w czasach kształcenia na odległość.” - 1 osoba
- „Dziecko z zaburzeniami lękowymi w przedszkolu i w szkole.” - 1 osoba
- „Zaburzenia lękowe a niedostosowanie społeczne.” - 1 osoba
- „Odkryj moc przedszkolaka razem z Supersmykami!” - 1 osoba
- „ Praca z uczniem w modelu aktywnym. Teoria i zastosowanie.” - 1 osoba
- „Profilaktyka i terapia różnorodnych rodzajów zaburzeń lękowych.” - 1 osoba
- „Jak rozmawiać z dzieckiem lękowo- unikającym?” - 1 osoba
- „Rola pomocy dydaktycznych we wczesnej edukacji matematycznej.” - 1 osoba
- „Podłoga interaktywna w edukacji w czasie pandemii.” - 1 osoba
- „Awans zawodowy w roku 2021- poradnik nauczyciela i dyrektora szkoły, cz. 1 - 1 osoba
- „Wiedza daje bezpieczeństwo! Edukacja dla bezpieczeństwa.” - 1 osoba
- „ Najnowsze metody aktywizujące- warsztat dla nauczycieli.” - 1 osoba
- „Grywalizacja w edukacji początkowej. Od teorii do praktyki.” - 1 osoba
- „Zakończenie stażu i awans zawodowy w czasie pandemii, cz.2.” - 1 osoba
- „Gra w kolory. Kolorowa inspiracja.” - 1 osoba
- „Klasyka+ nowoczesność= interaktywny MAC podręcznik.” - 1 osoba
- „Realizacja zajęć podstawy programowej w przedszkolu.” - 1 osoba
- „Wszystko, co chciałbyś wiedzieć o Aktywnej Tablicy 2021, część 1.” - 1 osoba
- „ABC spektrum autyzmu. Wprowadzenie w tematykę ASD.” - 1 osoba
- „Grupowe prace plastyczne na dużym formacie.” - 1 osoba
- „Najciekawsze metody aktywizujące- warsztat dla nauczycieli.” - 1 osoba
- „Zabawy integrujące grupę.” - 1 osoba
- „Zabawy w kodowanie, czyli przegląd generatorów szyfrów.” - 1 osoba
- „Metajęzyk Internetu.” - 1 osoba
- „Wiosenne quizy.” - 1 osoba
- „Smartfon na lekcji, czyli Apkowe szaleństwo inspiracji!” - 1 osoba
- „Rok nie wyrok. Zdalny rok w realnej szkole.” - 1 osoba
- „Obrazki, które ożywiają- poznajemy aplikację Quiver.” - 1 osoba
- „Wszystko, co chciałbyś wiedzieć o Aktywnej Tablicy cz. 2.” - 1 osoba
- „Konstruowanie autorskich programów nauczania.” - 1 osoba
- „ Moc gotowych inspiracji na każdy etap edukacyjny.” - 1 osoba
- „Najciekawsze historie dzieci z nadpobudliwością psychoruchową.” - 1 osoba
- „Nowoczesna i skuteczna terapia dla uczniów SPE.” - 1 osoba

- „Organizacja przestrzeni klasowej, która sprzyja aktywizacji uczniów.” - 1 osoba
- „Agresja u dzieci- Jak sobie z nią radzić? Jak zapobiegać?” - 1 osoba
- „Innowacje pedagogiczne w placówce i szkole.” - 1 osoba
- „Jak przeprowadzić ciekawe zajęcia z Polską w tle?” - 1 osoba
- „Metody aktywizujące w pracy z dziećmi przedszkolnymi.” - 1 osoba
- „Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym.” - 1 osoba
- „Kreatywność, jako czynnik sukcesu edukacyjnego?” - 1 osoba
- „Metody aktywizujące w pracy z dziećmi szkolnymi.” - 1 osoba
- „Główne założenia projektu MEiN „ Edukacja dla wszystkich.”- 1 osoba
- „Trening kreatywności I: Integracja w grupie.” - 1 osoba
- „Trening kreatywności II: Rozwiązywanie problemów.” - 1 osoba
- „Trening kreatywności III: Ćwiczenie wyobraźni.” - 1 osoba
- „Trening kreatywności IV: Motywacja do pracy.” - 1 osoba
- „Multimedialne przedszkole.” - 1 osoba
- „Autyzm atypowy.” - 1 osoba
- „Wypoczęty nauczyciel. Rola wypoczynku w pracy z dziećmi i młodzieżą.”
- 1 osoba
- „Zabawy służące lepszej integracji sensorycznej na co dzień.” - 1 osoba
- „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?” - 1 osoba
- „Jak motywować dzieci do działania?” - 1 osoba
- „W końcu jesteśmy razem!” - 1 osoba
- „Autoewaluacja pracy nauczyciela.” - 1 osoba
- „Nowoczesne technologie Epson pomocne w edukacji.” - 1 osoba
- „Jak tworzyć fabularyzowane zajęcia?.” - 1 osoba
- „Elementy metody harcerskiej w animacji czasu wolnego najmłodszych dzieci.”
- 1 osoba
- Rola pomocy dydaktycznych we wczesnej edukacji matematycznej.” - 1 osoba
- „Kreatywność jako czynnik sukcesu edukacyjnego.” - 1 osoba
- „Naruszenie dóbr osobistych nauczyciela.” - 1 osoba
- „Multimedialne przedszkole.”- 1 osoba
- „Odkryj moc przedszkolaka razem z Supersmykami.”- 2 osoby
- „Doradztwo Zawodowe z elementami coachingu.” - 5 osób
- Kompleksowe narzędzia do pracy zdalnej wuefistów.” - 1 osoba
- „Bezpieczny powrót dzieci i młodzieży do szkoły.” - 1 osoba
- „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą n.t. cyberprzemocy.”- 2 osoby
- „5 pomysłów na ostatnie zajęcia w roku.”- 1 osoba
- „Covid, czyli tam i z powrotem.”- 1 osoba
- „Little Learnes – Big Ideas!”- 1 osoba
- „Tuż przed metą – tak samo, a jednak inaczej. Na ostatniej prostej przed egzaminem ósmoklasisty.”- 1 osoba
- „Nastolatek ze spektrum autyzmu – rosnące potrzeby społeczne, emocjonalne i wyzwania okresu dojrzewania.”-2 osoby
- „Co dalej siódma klaso? Optymalne rozwiązania i materiały na ostatni rok przed egzaminem ósmoklasisty.”- 1 osoba
- „Dlaczego rodzice nie współpracują kiedy pojawiają się trudności w pracy z dzieckiem?”

- 1 osoba
- „Jak pracować z uczniami w świetle zmian na egzaminie ósmoklasisty z j. angielskiego w 2021 roku?” - 1 osoba
- „Energetyka jądrowa: Fakty i mity.” – 1 osoba
- „Etiopia – jaka jest?” - 1 osoba
- „Nastolatek ze spektrum autyzmu – rosnące potrzeby społeczne, emocjonalne i wyzwania okresu dojrzewania.” – 1 osoba
- „A może coś zaimprovizujemy? – pomysły na lekcje z improwizacji muzycznej.” - 1 osoba
- „Szkolenie w ramach Sieci współpracy i samodoskonalenia katechetów.” - 1 osoba
- „Sprawna komunikacja i współpraca online z Rodzicem. Jak ją osiągnąć?” - 1 osoba
- „Jak radzić sobie z emocjami u dzieci?” - 1 osoba
- „Kiedy rodzice krzyczą.” - 1 osoba
- „Jak radzić sobie ze STRESEM u dzieci? - 1 osoba
- „Neurodydaktyczna rola wolnej zabawy w edukacji”. - 1 osoba
- „Narzędziownik katechety.” - 1 osoba
- „Nie takie pracochłonne karty pracy.” - 1 osoba
- „Szkoła online – jak zadbać o relacje, współpracę i zaangażowanie uczniów podczas nauki zdalnej – czyli o tym jak utrzymać zaangażowanie uczniów podczas zajęć online?”
- 1 osoba
- „Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.” - 1 osoba
- „Zdolności i uzdolnienia, talent – czym są i jak je rozpoznawać?” - 1 osoba
- „Przepisy oświatowe, a rozwój ucznia zdolnego.” - 1 osoba
- „Zdolny nie znaczy doskonały.” – 1 osoba
- „Innowacja w edukacji – uczeń w roli głównej. Wyzwania edukacji spersonalizowanej.”
- 1 osoba
- „Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.” - 4 osoby
- „Moc gotowych inspiracji na każdy etap edukacyjny.” – 1 osoba
- „Niebezpieczne osobowości. Jak rozpoznać i sobie radzić z trudnymi relacjami w życiu zawodowym.” – 1 osoba
- „Konstruowanie autorskich programów nauczania.” - 1 osoba
- Ćwiczenia i zabawy dydaktyczne.” – 1 osoba
- „Kreatywność jako czynnik sukcesu edukacyjnego.” – 1 osoba
- „Jak motywować dzieci do działania.” – 1 osoba
- Kondycja uczniów, nauczycieli i rodziców w aktualnej sytuacji lockdownu w kontekście przeciwdziałania depresji i zachowaniom ryzykownym i przestępczym.” - 1 osoba
- „Agresywne dziecko w grupie. Metody socjoterapeutyczne.” - 1 osoba
- „Jak uczyć dzieci bezpieczeństwa w sieci?” - 1 osoba
- „Organizacja pacy biblioteki szkolnej, nauczyciela bibliotekarza.” - 1 osoba
- Akcja Żonkile – szkolenie online dla nauczycieli klas 1-3- 1 osoba
- Akcja Żonkile – szkolenie online dla nauczycieli klas 4-6 - 1 osoba
- Akcja Żonkile – szkolenie online dla nauczycieli klas 7-8 - 1 osoba
- „Alternatywna Lista Lektur – jak rozwijać czytelnictwo w szkole.” - 1 osoba
- „Praca z dzieckiem nieśmiałym.” - 1 osoba
- „Wspieranie rozwoju społecznego w czasach pandemii.” - 1 osoba
- „Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.” - 1 osoba

- „Aktywna świetlica – organizacja pracy oraz propozycje zabaw i zajęć w świetlicy szkolnej.” - 1 osoba

Seminaria

- „Spotkania z książką i prasą regionalną.” – 1 osoba
- „DSSWU – monitoring i ewaluacja SPRZiWU.” – 1 osoba

e-konferencje

- „Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym.” - 1 osoba
- III edycja Ogólnopolskiej Konferencji - „Nauczyciel, dziecko, rodzic.” - 1 osoba
- „Dzieci Bezpiecznego Internetu” - 1 osoba

Inne:

- Udział w Panelu Koleżeńskim CRS2 – 1 osoba
- Nastoletnie depresje. Życie w trybie online/offline.” – Forum Przeciwdziałania Depresji - 1 osoba
- „XIX Ogólnopolskie sympozjum Katechetyczne „Kryzys czy szansa? – Katecheza w postpandemicznym świecie.” - 1 osoba
- „Konferencja EduInkubator - kompetencje przyszłości.” - 1 osoba

Szkoleniowe rady pedagogiczne – I semestr

Szkoleniowe rady pedagogiczne Szkoła Podstawowa

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Techniki skutecznej komunikacji	Magdalena Bogusławska	25
2.	Innowacje pedagogiczne krok po kroku	ECRK Białystok	23
3.	Depresja u dzieci i młodzieży – jak pomóc uczniom. Wskazówki dla nauczycieli	Zuzanna Osiak	26
4.	Mity RODO	Agnieszka Kwaśnik	31

Szkoleniowe rady pedagogiczne

Przedszkole

Lp.	Tematyka	Osoba prowadząca	Liczba osób uczestniczących
1.	Innowacje pedagogiczne krok po kroku	ECRK Białystok	3

2.	Mity RODO	Agnieszka Kwaśnik	3
----	-----------	-------------------	---

3. Osiągnięcia uczniów

Szkoła Podstawowa:

Konkursy szkolne

Konkurs	Osiągnięcia	Opiekun
„Zdolny ślązak” 2020	I miejsca w szkole: <ul style="list-style-type: none"> • Język Polski – Mateusz Mazur, Konrad Jamborski • Historia – Filip Kłocko– Udział w etapie powiatowym • Matematyka – • Biologia – Aleksandra Zapotoczna, Konrad Jamborski • Chemia – Filip Gryk – Waloszek • Język Angielski – Emilia Myślińska • Geografia – Paweł Gorczowski, Mateusz Mazur 	L. Krzewska, D. Felcenloben M. Cieślachowska K. Koperek K. Koperek E. Żygadło M. Żygadło
1. Konkurs Plastyczny – „Jan Paweł II - Przyjaciel dzieci”	I m. Anna Prygoń II m. Dominik Gryk-Waloszek III m. Lena Krzeszowska	E. Krawczyk
1. Konkurs na stroik bożonarodzeniowy 2. Konkurs grafiki komputerowej Magia Świąt 3. Konkurs na pisanek wielkanocną	I m. kl. IIIb i VIII I m. Karol Mądry I m. kl. I i VIc	J. Strama
1. Super czytelnik 2021 roku	Kl.I-A.Szymańska,kl.II-S. Mikołajczyk, kl.III-Sz.Parcheniak	M. Pakuła
„Jaki jest Twój sposób na walkę z szarganymi nerwami”	• Wyróżnienia: Piotr Śmiech, J. Kaczkowska , D. Krupa	A. Reznar
1. „Mistrz dobrych manier”	<ul style="list-style-type: none"> • Karol Błaźniak - kl. I • Lena Krzeszowska - kl. IIa • Paweł Krawczyk - kl.IIb • Wiktoria Biały - kl. IIIa • Karolina Opióła - kl. IIIb • Maja Przepióra - KL. IV • Zosia Pietrykiewicz - kl. V 	E.Bębebnek A.Reznar

2. „Super klasa”	<ul style="list-style-type: none"> • Florentyna Jurczak - kl. VIa • Roksana Gryk-Waloszedeck - kl. VIb • Katarzyna Sypniewska - kl. VIc • Małgorzata Pietrykiewicz - kl. VIIa • Marcin Idzi - kl. VIIb • Paulina Zioła - kl. VIII <p>Klasa VIC</p>	
1. Konkurs pięknego czytania	<ul style="list-style-type: none"> • I m. K. Błaźniak kl. I, N. Zawada kl. II, Wiktoria Biała kl. III 	Nauczyciele kl. I-III
2. Konkurs matematyczny	<ul style="list-style-type: none"> • K. Góral kl. I, P. Krawczyk kl. II, L. Tomkiewicz kl. III 	
3. Konkurs plastyczny o K. Makuszyński	<ul style="list-style-type: none"> • I m. A. Skiba, II m. L. Michna, III m. D. Tokaruk 	

Konkursy pozaszkolne

Konkurs	Osiągnięcia	Opiekun
Konkurs „Wyjdź poza ramy! – interdyscyplinarne spotkanie ze sztuką i kultura przełomu XIX i XX wieku”	<ul style="list-style-type: none"> • III m. - Dagmara Tapka 	D. Felcenloben
Ogólnopolski konkurs na opowiadanie o tematyce olimpijskiej im. Jana Parandowskiego pod patronatem honorowym Ministerstwa Edukacji i Nauki	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów 	D. Felcenloben
XIV Dolnośląski Przegląd Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży ... i mój świat się zatrzymał....	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów 	D. Felcenloben
1. Konkurs na kartkę świąteczną w Gminnej Bibliotece Publicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Paulina Polny kl. VIa 	A. Knapczyk
2. Konkurs wojewódzki „Pozytywna jazda – kultura w pociągu okiem dzieci i młodzieży		
Konkurs lingwistyki matematycznej „Wieża Babel”	<ul style="list-style-type: none"> • awans ucz. kl. VIa Michała Opyca do finału 	E. Opyc
Gminny Konkurs Wielkanocny	<ul style="list-style-type: none"> • III m. P. Polny 	A. Knapczyk
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	<ul style="list-style-type: none"> • dwa wyróżnienia 	?
1. Dolnośląski Konkurs KoAla (Kombinatoryka-Algorytmika -	<ul style="list-style-type: none"> • laureat M. Opyc 	E. Opyc

Logika) 2. Konkurs Matematyczny KOMA	<ul style="list-style-type: none"> M. Opyc –udział w finale 	
X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi”	<ul style="list-style-type: none"> B. Szczepański, E. Tomasiak, P. Błyskal, R. Gryk-Waloszek, P. Bielecki, M. Bochenek 	B. Kopij

Konkursy organizowane przez szkołę

Konkurs	Osiągnięcia	Opiekun
II Powiatowy Konkurs Historyczny „Kapsuła czasu”	I m. M. Opyc II m. A. Zapotoczna	Magdalena Cieślachowska Elżbieta Krawczyk

3. Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych

L. p	Wyszczególnienie	Liczba oddz.	Liczba uczn.	Liczba chłop.	Liczba dziewcz.	w tym uczniów w klasie														
						I	Ila	Ilb	III a	III b	IV	V	VI a	VI b	VIc	VII a	VII b	VIII	Nau cz. Ind-	
1.	Szkoła Podstawowa	13	213	106	107															
	Razem :					24	14	14	12	15	13	18	15	15	16	17	18	22	2	

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	3 latki	4-latki	5-latki	6 -latki
1.	Przedszkole	4	84	24	25	16	19

4. Realizowane projekty (zewnętrzne)

- ✓ Projekt „Umiem pływać” realizowany jest ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w roku 2020, w ramach dotacji Ministerstwa Sportu oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego przyznanej Gminie Ciepłowodny. Zostało nim objętych 15 uczniów klas drugich i trzecich, którzy uczestniczyli w 5 pozalekcyjnych zajęciach nauki pływania w Stłonecznym Parku Wodnym w Ząbkowicach Śląskich
- ✓ W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowany był projekt unijny „Rozwój kompetencji kluczowych i zainteresowań uczniów w gminie Ciepłowodny”, który w związku z przejściem szkoły na nauczanie zdalne został przedłużony do 30.06.2021 roku.

Projekt obejmował realizację trzech zadań obejmujących zajęcia wyrównujące szanse uczniów i pozwalające zniwelować występujące u dzieci zaburzenia zachowania i emocji oraz szkolenia podnoszące kompetencje nauczycieli w tych obszarach. Zaplanowano 16 rodzajów zajęć realizowanych w 38 grupach, łącznie 55 godzin bezpłatnych dla uczniów dodatkowych zajęć w tygodniu.

Zadanie 1 - **Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów z ZSP w Ciepłowodach:** 11 rodzajów zajęć realizowanych w 29 grupach uczniów przez 18 nauczycieli

Zajęcia rozwijające z matematyki dla klas I-III (4 grupy)- 240 godzin zajęć ,

Zajęcia korekcyjno- wyrównawcze dla klas I-III (6 grup)-360 godzin zajęć ,

Zajęcia logopedyczne (3 grupy)- 180 godzin zajęć ,

Zajęcia indywidualne dla dzieci z orzeczeniami (2 grupy)- 120 godzin zajęć ,

Zajęcia socjoterapeutyczne (1 grupa)- 60 godzin zajęć ,

Zajęcia terapeutyczne (1 grupa)- 60 godzin zajęć ,

Zajęcia z matematyki wyrównawczo- rozwijające (4 grupy) - 240 godzin zajęć ,

Zajęcia wyrównawcze z chemii (2 grupy)- 240 godzin zajęć ,

Zajęcia z języka angielskiego wyrównawczo- rozwijające (2 grupy)- 240 godzin zajęć ,

Zajęcia informatyczne (3 grupy)-360 godzin zajęć

Zajęcia z języka niemieckiego wyrównawczo- rozwijające (1 grupa)- 120 godzin zajęć .

łącznie **1680** godzin zajęć.

Zadanie 2 - **Tworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w ZSP w Ciepłowodach:** 5 rodzajów zajęć realizowanych w 9 grupach przez 5 nauczycieli.

- zajęcia matematyczne metodą eksperymentu (2 grupy) – 120 godzin zajęć ,
- przyrodnicze metodą eksperymentu (2 grupy)– 120 godzin zajęć,
- z chemii metodą eksperymentu (2 grupy)– 120 godzin zajęć,
- geograficzne metodą eksperymentu(2 grupy)– 120 godzin zajęć,
- zajęcia z biologii metodą eksperymentu (1 grupa)– 120 godzin zajęć.

łącznie **1080** godzin zajęć.

Zadanie 3 - **Realizacja szkoleń podnoszących kompetencji nauczycieli z ZSP w Ciepłowodach:**

- Szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego z elementami coachingu 1gr. x 40 godz. (5 osób)
- Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce w dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych 1gr. x 40 godz. (5 osób)
- Praca z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi 1gr. x 40 godz. (5 osób)
- Studia podyplomowe w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej)-1 osoba

łącznie w okresie realizacji projektu uczestniczyło 265 uczniów naszej szkoły oraz 11 nauczycieli, którzy podnieśli swoje kwalifikacje.

W ramach projektu szkołę wyposażono w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć w klasach I-III, doposażone zostały pracownie przedmiotowe (przyrodnicza, matematyczna, chemiczna, geograficzna, informatyczna) oraz gabinety psychologa, pedagoga, logopedy na kwotę **37.218,66 zł**, a także zakupiono sprzęt komputerowy, drukarkę 3D, projektory, aparat fotograficzny umożliwiające prowadzenie nowoczesnych zajęć o wartości **38.022 zł**.

łączna wartość zakupów :**75.240,66 zł**.

5.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Przedszkole

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy nauczycieli, rodziców i ze wskazań poradni pp.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu przyjmuje formę pracy wyrównawczej, zajęć logopedycznych, zajęć indywidualnych i zabaw dydaktycznych rozwijających umiejętności dzieci w poszczególnych obszarach aktywności.
- Pracą wyrównawczą objętych było 10 dzieci w następujących obszarach:
 - rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej -5 dzieci
 - rozwijanie mowy - 1 dziecko
 - rozwijanie percepcji słuchowej - 3 dzieci

W dalszym ciągu nie wszystkie dzieci osiągnęły zadawalający poziom pracy wyrównawczej

- Większość dzieci 5 i 6 letnich posiada wady wymowy i wypowiada się w sposób niegramatyczny.
- W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 8 dzieci. W okresie nauczania na odległość zajęcia logopedyczne nie były prowadzone
- W zajęciach terapeutycznych z psychologiem uczestniczyło 2 dzieci.
- W zajęciach kompensacyjno- korekcyjnych 1 dziecko
- Działania podejmowane z dzieckiem dokumentowane są w kartach pracy wyrównawczej.
- Do PPP skierowano na badania 3 dzieci
- Z dziećmi wykazującymi zdolności intelektualne podejmowane są działania mające na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Realizowany jest program Szkoły Wspierającej Uzdolnienia obejmujący wszystkich przedszkolaków. Realizowane treści mają wpływ na rozwój kreatywności, samodzielności, pomagają wybrać dziecku interesujący je obszar aktywności.

Szkoła Podstawowa

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy nauczycieli, rodziców i ze wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Łączna liczba uczniów objętych pomocą p-p: **79** (stan na 24.06.2021r.) w tym:

- Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą z zaleceń z opinii PP – **39**
- Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą z zaleceń z orzeczeń PPP- **7**
- Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynikającą ze wskazań nauczycieli/ specjalistów- **33**, w tym:
 - w klasach I-III-**13** uczniów
 - w klasach IV-VIII – **20** uczniów

Uczniowie posiadający opinię PPP (stan na 24.06.2021r.) – **47**,

w tym:

- w klasach I-III – **8** uczniów
- w klasach IV-VIII – **39** uczniów

Uczniowie posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym – **7**

Uczniowie posiadający orzeczenie o nauczaniu indywidualnym-**1**

Pomoc pp udzielana była w następujących formach: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, kształtujące umiejętności uczenia się, terapeutyczne, konsultacje i porady pedagoga i psychologa.:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- w klasach I-III- 7 ucz., w klasach IV-VIII-22 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego w klasach IV-VIII-24 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze w klasach I-III – 7 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasach IV-VIII - 21 ucz.
- Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego w klasach IV-VIII- 1 ucz.
- Zajęcia psychoedukacyjne- 1 ucz.
- Zajęcia psychologiczne- 5 ucz.
- Zajęcia logopedyczne- 34 ucz.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne- 5 ucz.
- Zajęcia kształtujące umiejętności uczenia się – 8 ucz.
- Konsultacje psychologa z uczniem-14 ucz.
- Konsultacje pedagoga z uczniem- 7 ucz.

Zajęcia w nauczaniu zdalnym realizowane były w formie spotkań online oraz poprzez przesyłanie uczniom materiałów edukacyjnych, terapeutycznych. Miały one również formę konsultacji, pomocy w opanowaniu treści lub wsparcia pedagogiczno-psychologicznego w sytuacjach problemowych.

W szkole podstawowej były realizowane zajęcia rewalidacyjne (7 os.) dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym. Z wstępnej analizy skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika, że przypadku zdecydowanej większości uczniów udzielana pomoc jest wystarczająca.

6.Klasyfikacja uczniów:

SP

Wyniki klasyfikacji rocznej

Uczniów klasyfikowanych – **213**

Uczniów promowanych - 212

W kl. I - III : 79

Uczniowie wyróżniający się w nauce: 30

Uczniowie mający trudności w nauce: 15

W kl. IV - VIII: 134

Uczniowie wyróżniający się w nauce (śr. od 4,75) : 38

Uczniowie bez ocen niedostatecznych : 134

Wyniki klasyfikacji rocznej klas IV – VIII szkoły podstawowej

ŚREDNIA OCEN:

ŚREDNIA FREKWENCJA

	I półr.		I półr.	
KL. IV –	4,17	4,34	91,81 %	89,53%
KL. V –	3,99	3,96	88,12%	84,17%
KL. VIa –	3,99	4,05	91,34%	92,82%
KL. VIb –	4,13	4,28	91%	91,39%
KL. VIc –	4,07	4,30	94,38%	93,48%
KL. VIIa –	4,18	4,29	92,63%	92,7%
KL. VIIb –	3,31	3,33	90,7%	90,06%
KL. VIII –	3,46	3,71	86,6%	87,18 %
Średnia ocen szkoły –	3,91	4,03	Średnia frekwencja –	90,82 % 90,17%

Frekwencja kl. I - III : **90,58 %** 89,24%

Frekwencja kl. IV - VIII : **90,82 %** 90,17%

Frekwencja szkoły: **91 %** 89,7%

7. Działalność pozalekcyjna

Szkoła Podstawowa

w tym:

Klasy I-III

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową w każdej klasie

Zajęcia pozalekcyjne -kreatywne:

- ✓ zajęcia plastyczne
- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia z jęz. angielskiego
- ✓ zajęcia muzyczno-ruchowe

Klasy IV-VIII

Zajęcia wyrównujące wiedzę przedmiotową:

- ✓ zajęcia z języka polskiego
- ✓ zajęcia z matematyki

Zajęcia pozalekcyjne -kreatywne:

- ✓ zajęcia z j. polskiego
- ✓ zajęcia matematyczne
- ✓ tenis stołowy
- ✓ koło plastyczne
- ✓ zajęcia muzyczne
- ✓ zajęcia gimnastyczno-taneczne

W ramach projektu unijnego *Rozwój kompetencji kluczowych i zainteresowań uczniów w Gminie Ciepłowody* uczniowie uczestniczyli w następujących zajęciach:

- zajęcia rozwijające z matematyki dla klas I-III
- zajęcia korekcyjno-wyrównawcze dla klas I-III
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia indywidualne dla dzieci z orzeczeniami
- zajęcia socjoterapeutyczne
- zajęcia terapeutyczne
- zajęcia z matematyki wyrównawczo-rozwijające
- zajęcia wyrównawcze z chemii;
- zajęcia z języka angielskiego wyrównawczo-rozwijające
- zajęcia informatyczne
- zajęcia z j. niemieckiego wyrównawczo-rozwijające
- zajęcia matematyczne, przyrodnicze, z chemii, z biologii - metodą eksperymentu
- zajęcia geograficzne metodą eksperymentu.

8.Zorganizowane przez ZSP imprezy szkolne i środowiskowe

- Ślubowanie kl. I
- Szkolny Dzień bez Przemocy
- Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów
- Klasowy Dzień Chłopaka
- Szkolny Dzień Życzliwości
- Dzień Patrona Szkoły – Lekcje muzealne (onlin) Muzeum Pana Tadeusza we Wrocławiu
- Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego
- Dzień Walki z Depresją
- Dzień Zdrowia i Bezpieczeństwa
- Szkolny Dzień Bezpiecznego Internetu
- Szkolny Dzień Sukcesu
- Międzynarodowy Dzień Świadomości Autyzmu „Zaświeć się na niebiesko”
- Dzień Kolorowej Skarpetki
- Dzień Kobiet
- Dzień Dziecka
- Koncert muzyki średniowiecznej – Zespół Vox Imaginaria
- Szkolny Dzień Sportu

9.Promocja szkoły

Działalność szkoły jest promowana w środowisku:

- podczas imprez szkolnych i środowiskowych
- na korytarzach szkoły
- prowadzenie kroniki szkolnej, Złotej Księgi
- organizowanie szkolnych i powiatowych konkursów
- na stronie internetowej szkoły
- w Biuletynie Gminnym
- w lokalnych mediach: Express miejski, Doba, Ząbkowice4you
- na portalach społecznościowych

- na zakończenie roku szkolnego (przekazanie listów gratulacyjnych rodzicom oraz dyplomów *Przyjaciela szkoły* dla osób działających na rzecz szkoły)

10. Stypendia, pomoc materialna i socjalna

Zgodnie z *Regulaminem przyznawania stypendium* stypendia naukowe za wysokie wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w SP otrzymują uczniowie kl.IV-VII oraz klas gimnazjalnych, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75.

L.p.	Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa
1.	Stypendium za wysokie wyniki w nauce	38
2.	Stypendium za osiągnięcia sportowe	-

11. Dożywianie uczniów

Dożywianie	Ilość posiłków		
	Sp	P-le	Żłobek
Ośrodek Pomocy Społecznej	10	0	0
Gminna Komisja	6	2	0
Caritas	2	0	0
Opłacane przez rodziców	85	85	10
Stowarzyszenie Piotruś Pan	5	0	0
Rodzinny Dom Dziecka	3	3	0
Ogółem	111	90	10

W ramach programu dla szkół z programu *Owoce i warzywa w szkole* i *Mleko w szkole* korzystało 112 uczniów kl. I-V.

12. Opieka świetlicowa

W roku szkolnym 2020/2021 świetlica szkolna była czynna w godzinach 6.30-16.00. Opieką świetlicową objęci byli wszyscy uczniowie dojeżdżający- 165 oraz uczniowie miejscowi – 38, których rodzice nie mogli im zapewnić opieki po zajęciach lekcyjnych. Świetlica pracowała zgodnie z harmonogramem, wg którego opiekę poranną sprawowało 2 nauczycieli, a w godzinach szczytu po zajęciach lekcyjnych pracę wychowawcy świetlicy wspierali inni nauczyciele.

13. Dowożenie uczniów

Uczniowie dojeżdżający w roku szkolnym 2020/21:	Ilość osób
Szkoła Podstawowa	165
Przedszkole	7
RAZEM	172

Koszty dowozu uczniów w roku budżetowym 2020 wynosily **122.888,36** zł .

14. Wykaz nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu zawodowego oraz będących w okresie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego

Jeden nauczyciel odbywa staż na stopień nauczyciela dyplomowanego. Jeden uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego.

15. Zatrudnienie nauczycieli w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Ciepłowodach z podziałem na stopnie awansu zawodowego oraz wykształcenie

Wyszczególnienie	Stopień awansu				Wykształcenie		Razem
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta	wyższe mgr	wyższe licencjat	
Przedszkole	3	-	-	1	4	-	4
Szkoła Podstawowa	21	5	4	-	29	1	30

Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021	
Wyszczególnienie	Kwota
Przedszkole	283.002,52
Szkoła Podstawowa	2.092.692,68

16. Stan bazy lokalowej

Wyszczególnienie	Pomieszczenia/ilość						
	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Pracownie jęz.	Klasopracownie	Świetlica	Biblioteka	Stołówka
Przedszkole	4	-	-	4	-	-	-
Szkoła Podstawowa	21	2	2	18	1	1	1
Ogółem	25	2	2	22	1	1	1

17. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Wyszczególnienie	Ilość								
	Tablice interakt	Monitor interaktywny	Komputery / laptopy	Drukarki	Drukarki 3D	Projektor multimed	Ksero	Kamery monitoringu	Stół demonstracyjny
Przedszkole	-	-	3	1	1	-	-	1	-
Szkoła Podstawowa	5	1	93	12		16	2	34	1
Biblioteka	-	-	9	2	-	-	-	-	-
Świetlica	-	-	6	1	-	1	-	-	-
Ogółem	5	1	101	16	1	17	2	35	1

18. Urządzenia rekreacyjno-sportowe

L.p.	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Stół bilardowy	1
2.	Bieżnia elektryczna	1
3.	Rower treningowy	1
4.	Siłownię z wyposażeniem (zestawy do ćw.siłowych)	1
5.	Boisko do piłki ręcznej	1
6.	Boisko do koszykówki	1
7.	Boisko do siatkówki	1

8.	Kort tenisowy	1
9.	Boisko treningowe do koszykówki	3
10.	Boisko treningowe do siatkówki	3
11.	Lina do wspinania	4
12.	Drabinki gimnastyczne	20
13.	Stoły do tenisa stołowego	4
14.	Kort do ricocheta	1
15.	Zestaw do ćwiczeń gimnastycznych	1
16.	Boiska Orlik	2

19. Zakupy

- meble do przedszkola – 4.685,90
- stoliki uczniowskie 1-osob. – 4.025,45
- krzeselka uczniowskie – 3.980,00
- ścianka PCV-parawan – 3.773,28
- komputer z oprogramowaniem dla księgowości – 3.349,00
- sztandar+drzewiec – 5.830,00

razem 25 643,63 zł

Dodatkowo na potrzeby ZSP w Ciepłowodach:

- Przeprowadzono remont dachu na budynku hali sportowej: wymiana obróbek blacharskich, naprawa poszycia dachowego i opierzeń komina spalinowego – **24 000,00**
- Pomalowano pomieszczenia szkolne:
klasy lekcyjne – 12 klas, biblioteka, 3 pomieszczenia w hotelu.

20.Sprzęt komputerowy przekazany szkole przez Gminę Ciepłowody

- 10 komputerów zakupionych w ramach realizacji projektu E - Aktywni mieszkańcy województwa dolnośląskiego

- 20 multimedialnych laptopów wraz z systemem operacyjnym oraz oprogramowaniem biurowym zakupionych w ramach projektu grantowego pn.„Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacji” przekazanych w dwóch turach na łączną wartość 100.000 zł.

- Przekazanie szkole 6 laptopów - zdalne nauczanie

21.Obowiązek szkolny- rok szk.2020/2021

Wyszczególnienie		Ogółem	W tym dziewcząt
Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		28	12
Liczba dzieci i młodzieży	w szkole, w obwodzie w którym uczeń mieszka	205	103

spełniających obowiązek szkolny	w innej szkole	77	37
	poza szkołą za zgodą dyrektora	-	-
	nauka w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym	-	-
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniających obowiązek szkolny	z powodu odroczenia	1	-

22. Kontrole dyrektora

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził zaplanowane obserwacje w szkole podstawowej i przedszkolu.

Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

Obserwacji w szczególności w II półroczu podlegało:

- 1) Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- 2) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 3) Kształcenie umiejętności kluczowych
- 4) Stosowanie rozwiązań innowacyjnych
- 5) Realizacja zajęć oraz wdrażanie podstawy programowej z uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej.
- 6) Informowanie uczniów o celach lekcji;
- 7) Uzasadnianie ocen bieżących;
- 8) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 9) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;
- 10) Kształcenie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;

Sprawdzano również prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz monitorowana była realizację podstawy programowej.

Opracowanie: Beata Lupa